

Самообследование
МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска
за 2020 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска открыт в 1975 году.
С 1994 года Учредителем является Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Заведующий Абакумова Ольга Михайловна

Адрес: г. Сосногорск, ул. Дзержинского 10А

В октябре 2020 года прошла реорганизация в форме присоединения с МАДОУ «Детский сад № 13» г. Сосногорска (Постановление администрации МР «Сосногорск» № 1188 от 14.07.2020 года «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 г. Сосногорска» в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска, Приказ управления администрации МР «Сосногорск» № 338 (ОД) от 19.10.2020 года «О завершении реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 г. Сосногорска» в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска)

В детском саду имеется 5 групп:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет компенсирующей направленности
- 3 группы дошкольного возраста с 2 до 8 лет компенсирующей направленности
- 1 группа дошкольного возраста с 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности

Прием и отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о приеме, переводе, отчислении воспитанников и оформлении возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1889-Д от 09.11.2020 г., серия 11ЛЮ1 № 0002234, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.03.2012г. серия 11 № 001964601
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.11.1998г.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 394 (ОД) от 14.12.2020г.
- Локальные акты, определены Уставом учреждения, соответствуют содержанию Устава и законодательству РФ, полно и целесообразно регламентируют деятельность дошкольного учреждения;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АА № 853955 от 18.05.2012г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АА № 854336 от 27.06.2012г.;

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Схема общественного управления ДОО.

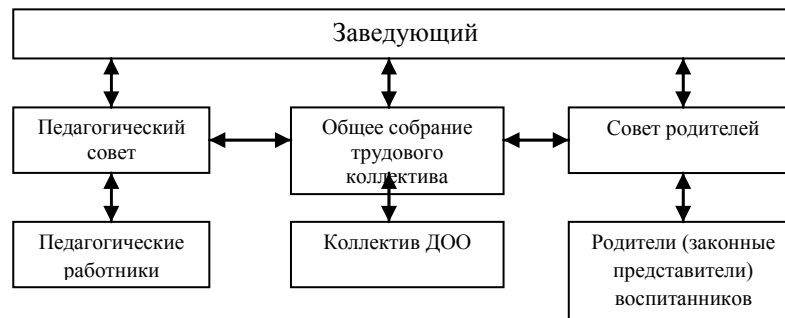
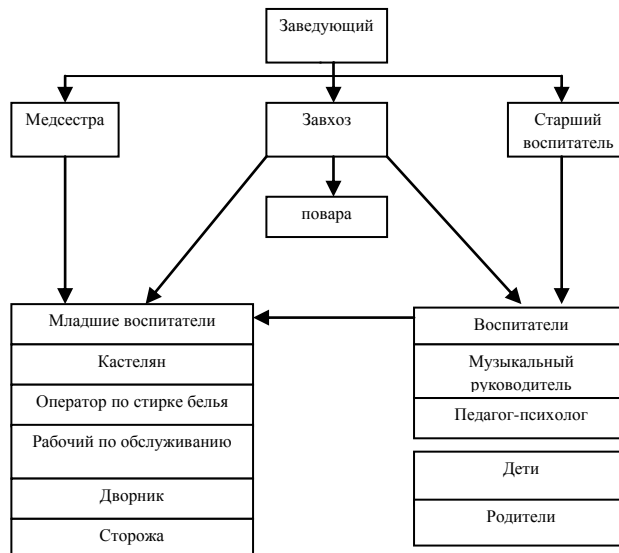


Схема административного управления ДОО.



Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательно-образовательного процесса ведется согласно Адаптированной Образовательной программе ДОУ. Данная Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы «Детство» Т.А. Бабаевой СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ; Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

В МБДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 101 человек.

Детей-инвалидов 5 человек. Для данной категории воспитанников разработан индивидуальный маршрут.

Для оценки качества внедрения программы в содержании учебно-воспитательного процесса, в подготовительной к школе группе была проведена диагностика по усвоению основных разделов программы за 2020 год:

Для оценки эффективности и результативности внедрения программы в содержании учебно-воспитательного процесса, в группах дошкольного возраста была проведена диагностика по усвоению основных разделов программы.

Уровень усвоения по разделам

Возраст детей	Освоение раздела программы по ОО в %										Итог усвоения	
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно эстетическое развитие			
	Н.года	К.года	Н.года	К.года	Н.года	К.года	Н.года	К.года	Н.год а	К.года	Н.год а	К.года
2 младшая 21 ребенка	В- С- Н- 100	В- 10 С- 48 Н- 42	В- С-48 Н-52	В-15 С-66 Н-19	В-5 С-48 Н-47	В-15 С-61 Н-24	В-5 С-48 Н-47	В-15 С-61 Н-24	В- С-48 Н-52	В-15 С-63 Н-22	В-3 С-37 Н-63	В-14 С- 60 Н-26
Средняя 19 детей общ. напр.	В-11 С-58 Н-31	В-21 С-63 Н-16	В-11 С-58 Н-31	В-16 С-63 Н-21	В-6 С-63 Н-31	В-16 С-68 Н-16	В-11 С-68 Н-21	В-16 С-73 Н-11	В-11 С-73 Н-16	В-26 С-68 Н-6	В-10 С-64 Н-24	В-23 С-67 Н-10
Средняя 23 ребенка	В-9 С-61 Н-30	В-17 С-70 Н-13	В-9 С-61 Н-30	В-26 С-61 Н-13	В-13 С-61 Н-26	В-26 С-61 Н-13	Данные в отчете логопеда	Данные в отчете логопеда.	В-9 С-74 Н-17	В-26 С-61 Н-13	В-10 С-64 Н-26	В-24 С-63 Н-13
старшая 21 ребенка	В-19 С-71 Н-10	В-29 С-66 Н-5	В-19 С-66 Н-15	В-34 С-61 Н-5	В-19 С-66 Н-15	В-34 С-61 Н-5			В- 5 С-85 Н-10	В-44 С-51 Н-5	В-16 С-72 Н-12	В-35 С- 60 Н- 5
Подготовительная 17 детей	В-24 С-58 Н-18	В-54 С-40 Н-6	В-24 С-58 Н-18	В-54 С-40 Н-6	В-36 С-46 Н-18	В-60 С-34 Н-6			В-36 С-46 Н-18	В-60 С-34 Н-6	В-30 С-52 Н-18	В-57 С-37 Н- 6

Работа в кабинете психолога по психолого-диагностической и коррекционной работе направленных на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей. (индивидуальные, подгрупповые) ведется педагогом-психологом Варанкиной К.Ю.

По результатам 6 диагностических заданий, получены следующие данные:

	Общее количество детей	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Начало года	14	3 чел.- 21 %	7 чел.- 50 %	4 чел.- 29 %
Конец года	14	10 чел.- 71 %	3 чел.- 22 %	1 чел. – 7 %

Показатели исследования эмоционально-личностной сферы воспитанников подготовительной группы

Показатели особенности ЭЛС	Соответствие возрастной норме	Начало года (кол-во детей в %)	Конец года (кол-во детей в %)
Эмоциональный фон	положительный	64 %	93%
	отрицательный	36 %	7%
Личностная тревожность	Низкий уровень	29 %	15 %
	норма	50 %	78 %
	Высокий уровень	21 %	7 %
Агрессивность	Низкий уровень	29 %	64 %
	средний	64 %	36 %
	высокий	7 %	-
Самооценка	низкая	14 %	-
	адекватная	36 %	21 %
	высокая	50 %	79 %

Результаты качества усвоения программного материала (раздел «Коррекция речи») воспитанниками Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 компенсирующего вида» за 2020 год.

Кол-во детей	С речевыми нарушениями	Логопедическое заключение	Медицинское заключение	Звуки Начало года	Звуки Конец года

		ОНР 1	ОНР 2	ОНР 3	ОНР 4	Стату с ребен ок ОВЗ													Кол-во нарушенных	Количество поставленных звуков	Количество не поставленных звуков	На автоматизации	Звуки, введенные в речь
Средняя группа	6	1	2	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-	168 – 100 %	84 - 50 %	84 – 50 %	4 - 2 %	80 - 48 %	
	17	1	6	10	-	5	-	9	3	-	-	-	-	-	-	5	-	110 – 100 %	30 – 27 %	80- 73 %	20 - 18 %	10 - 9 %	
Старшая группа	9	-	2	7	-	1	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	-	78 – 100 %	35 - 45 %	43 - 55 %	20 - 25 %	15 - 20 %	
	12	1	1	9	1	6	-	7	3	-	-	-	-	1	1	-	98 – 100 %	41 – 42 %	57 – 58 %	15 - 15 %	26 - 27 %		
Подготовительная группа	14	-	2	8	4	-	4	8	2	-	1	-	-	-	-	-	75 – 100 %	69 – 92 %	6 – 8 %	8 - 11 %	61 - 81 %		
	3	Индивидуальный маршрут коррекционно – педагогической работы																					
Индивидуальные программы																							
Ксения К.		1																					Умственная отсталость, у ребенка присутствует только звукоподражание
Олег П.		1																					Постановка и введение в речь гласных звуков, звуков раннего онтогенеза
Тигран Т.		1							1														Синдром Дауна введение в речь звуков раннего онтогенеза
Вова О.		1																					Постановка и введение в речь гласных звуков, звуков раннего онтогенеза
Гриша С.		1																					Постановка и введение в речь гласных звуков, звуков раннего онтогенеза

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Дата проведения	Название конкурса	Итог
1	Январь 2020	Конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Диплом участника Мария Л.
2	Февраль 2020	Всероссийский творческий конкурс краеведения «Мой родной край»	Диплом за 1 место Ника К., Диплом за 2 место Елизавета

			М.
3	Февраль 2020	«Лыжня России 2020»	группа воспитанников
4	Май 2020	Всероссийский конкурс «Первый цветок»	Диплом за 2 место Майя Б, диплом за 2 место Алиса Н.
5	Май 2020	Всероссийский конкурс «Родные просторы»	Диплом за 3 место Таисия П
6	Май 2020	Муниципальный конкурс поделок из пластилина	Диплом за 2 место Ульяна М. Дипломы участников Дима Б., Тимофей Л.
7	Май 2020	Открытая всероссийская выставка-конкурс творческий работ по лепке «Панно по сказке «Колобок»	Диплом за участие Алиса Н.
8	Июнь 2020	Муниципальный конкурс чтецов «Я живу в России»	Диплом за 1 место Полина П, диплом за 3 место Настя П
9	Июнь 2020	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»	Диплом победителя 1 место Полина П.
10	Июль 2020	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»	Диплом победителя 1 место Ульяна М
11	Октябрь 2020	Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы»	Диплом за участие Элина Л., Полина П., Ульяна М.
12	Декабрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Диплом победителя 3 степени Дарья С.
13	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Грамота за 1 место Лобанов Тимофей

Воспитанники всех возрастных групп принимали активное участие в республиканских, муниципальных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях. Использование индивидуальных, творческих заданий, дополнительного и занимательного материала позволили дошкольникам раскрыть себя, проявить свои способности и добиться результата в конкурсных мероприятиях.

Воспитанники приняли активное участие в мероприятии организованном в ресурсном центре

№	Мероприятие	Место и дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
---	-------------	-------------------------	----------------------	---------------	----------------------

1	Игра – квест по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»	12- 14 февраля 2020	Воспитанники детского сада	Митрович М.А. Канева Н.Ю. Кильданович В.С.	Выполнено. Присутствовали 60 детей (воспитанники подготовительных групп детских садов №1,3,5,7,13)
2	Викторина по ПДД «Наш друг – светофор»	17 декабря 2020	Воспитанники подготовительной к школе группы	Канева Н.Ю. Переславцева С.А. Куклина В.Н. Митрович М.А.	Выполнено Присутствовало 12 детей

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре ДОУ. Воспитательно-образовательную работу в ДОУ в 2020 году осуществляли 15 педагогов.

Ф.И.О. педагога	должность	Образование (какое учреждение окончил)		Заочное обучение	Стаж пед.работы			Категория (дата, портфолио, экзамен)		Дата прохождения курсов, часы
		(пед)	не пед		До 5 лет	От 5 до 15	15 и выше	Выс.	1	
Бебякина А.Н.	воспитатель	АНО ДПО «Институт современного образования» Дата выдачи диплома: 19.06.2020				+				
Канева Н.Ю.	Музыкальный руководитель	Педагогическое училище №1 г.Сыктывкара Дата выдачи диплома : 20.06.1987					+		+	Май 2017 72 часа МАНО г. Омск
Копылова И.Ю.	Педагог дополнительного образования по изобразительности	Учебное заведение : Котласское педагогическое училище Дата выдачи диплома : 20.06.1985 № диплома : ЗТ-I 105771 Специальность по диплому : воспитатель детского сада					+	+		Декабрь 2016 72 часа Май 2017 МАНО г. Омск 72 часа
Варанкина К.Ю.	Педагог – психолог	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Столичная					+			март 2018 72 часа март 2019 1,5 часов август 2019 16 часов, февраль 2021,

		финансово-гуманитарная академия Диплом №55519 Специальность по диплому психолог 20.06.2012								15 часов
Куклина В.Н.	Воспитатель	Сосногорский центр образования Дата выдачи диплома : 24.05.2017 Специальность по диплому : воспитатель детского сада					+			72 часа Апрель 2017 Февраль 2019 18 часов
Тиунова Е.А.	Воспитатель	Сыктывкарский педагогический университет имени П.Сосрокина Студентка 3 курса Факультет «Дошкольная педагогика»	Утинский лесной колледж бухгалтер				+			Июнь 2017 72 часа Февраль 2019 18 часов , Сентябрь 2019, 108 часов
Овчинникова О.Н	Воспитатель	Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им.И.А.Куратова Дата выдачи диплома : 20.06.2015 Специальность по диплому : воспитание в дошкольных учреждениях					+		+	72 часа Апрель 2017 Февраль 2019 18 часов
Митрович М.А.	Воспитатель	Сыктывкарский педагогический колледж Дата выдачи диплома : 24.05.2013 Специальность по диплому : воспитание в дошкольных учреждениях Вятский государственный университет Факультет «Дошкольное воспитание» Студентка 2					+		+	72 часа Апрель 2017 Февраль 2019 18 часов

		курса								
Переславцева С.А.	воспитатель	АНО ДПО «Международная открытая группа университетов» по программе «Педагогика и психология (дошкольного образования)»							+	Март 2016 72 часа, Март 2020 3 часа
Кильданович В.С.	Воспитатель	Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» Дата выдачи диплома 07.07.2018 Специальность по диплому : дошкольное образование							+	Март 2018 16часов Февраль 2019 18 часов
Лебедева Е.Н.	Воспитатель	Сыктывкарское педагогическое училище №2 Дата выдачи диплома : 24.05.2003 Специальность по диплому : воспитатель детского сада							+	Август 2016 36часов Сентябрь 2016 20часов Февраль 2019 18 часов
Провоторова С.Ч.	Учитель-логопед	Столичная Финансово гуманитарная академия Дата выдачи диплома : 24.05.2008 Специальность по диплому : Специальная дошкольная педагогика и психология						+	+	72 часа май 2017 декабрь 2018 24часа, Июль 2019, 108 часов
Циренова С.Е.	Учитель-логопед	Столичная Финансово гуманитарная академия Дата выдачи диплома : 20.06.2007 Специальность по диплому : учитель-логопед							+	72 часа май 2017 Декабрь 2018 24 часа Октябрь 2019 2 часа
Власихина В.М.	Воспитатель	Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»							+	Февраль 2020 г. 9 часов Август 2020 г.

		й колледж» г. Ухта Дата выдачи диплома 09.06.2014 Специальность по диплому воспитатель детей дошкольного возраста							72 часа
Гущина А.В.	Воспитатель	Колледж АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» студентка 2 курса			+				

Из числа педагогов, не имеющих квалификационную категорию:

- воспитатель Тиунова Е.А. имеет стаж педагогической деятельности 5 года - аттестована на соответствие занимаемой должности
- воспитатель Власихина В.М. имеет стаж педагогической деятельности 10 лет - аттестована на соответствие занимаемой должности
- воспитатель Куклина В.Н. имеет стаж педагогической деятельности 10 лет – аттестована на соответствие занимаемой должности
- воспитатель Гущина А.В.. имеет стаж педагогической деятельности 1 год
- воспитатель Кильданович В.С.. имеет стаж педагогической деятельности 6 лет - аттестована на соответствие занимаемой должности
- воспитатель Бебякина А.Н. имеет стаж педагогической деятельности 10 лет – отказалась от прохождения аттестации на категорию, аттестована на соответствие занимаемой должности

В течение 2020 года педагогический коллектив принимал активное участие в районных методических объединениях с целью повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги образовательной организации также делились опытом своей работы с педагогами и специалистами образовательных учреждений города и района.

Количественный анализ проведенных мероприятий Ресурсного центра по обучению дошкольников правилам дорожной безопасности, выполнено на 50 %. В начале года было проведено мероприятие с воспитанниками и педагогами детских садов № 1,3,5,7,13,15. В декабре 2020 года была проведена викторина по ПДД среди воспитанников подготовительной к школе группы. Мероприятия центра дорожной безопасности посетили 72 воспитанника дошкольного возраста

Также в 2020 учебном году на основании части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Управления образования администрации МР «Сосногорск» «О присвоении статуса муниципального консультативно-методического центра консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном районе «Сосногорск» от 08.05.2014г. № 236, с целью оказания консультативно-методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном районе «Сосногорск» в МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска продолжил свою деятельность консультативно-методический центр консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение

детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном районе «Сосногорск».

Всего за 2020 учебный год в консультационный пункт принято 12 заявлений.

Категория приема	Количество семей	Возраст детей
Однократный	8	5-7 лет
Повторный	4	3-5 лет, 6-8 лет
Итого	12	

Всем обратившимся в консультационный центр родителям было рекомендовано посещать сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска, где они смогут получать заочные консультации по интересующим вопросам, даны рекомендации специалистов и проведена коррекционная деятельность с детьми.

Следует отметить, что реализации планов работы ресурсного центра и центра консультативной помощи родителям (законным представителям) поспособствовала эпидемиологическая обстановка (COVID-19)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Дата проведения	Название конкурса, участник	Итог
1	Январь 2020	Международный конкурс для педагогов-психологов «В мире людей» Педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа «Квест –игра . «В мире профессий»	Диплом 1 степени Варанкина К.Ю.
2	Февраль 2020	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний" Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Диплом победителя 3 место Переславцева С.А.
3	Февраль 2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Сценарии праздников и развлечений»	Диплом 1 степени Канева Н.Ю.
4	Февраль 2020	Международное тестирование «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом 2 место Переславцева С.А.
5	Февраль 2020	Информационно образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников России. Викторины для детей на тему: День защитника Отечества.	Сертификат участника Тиунова Е.А.
6	Февраль 2020	Всероссийская олимпиада методического центра «Новое древо» в номинации ФГОС для детей с ОВЗ	Диплом победителя 2 место Бебякина А.Н.
7	Февраль 2020	III Всероссийский творческий конкурс «Мой родной край»	Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителей конкурса Копылова И.Ю.
8	Февраль 2020	Всероссийская олимпиада методического центра «Новое древо» в номинации Дидактические игры как средство развития дошкольников	Диплом участника Куклина В.Н.
9	Февраль 2020	Республиканский профессиональный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации	Диплом победителя 1 место Лебедева Е.Н.

		«Исследовательская работа в Детском саду»	
10	Февраль 2020	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ	Диплом победителя 3 место Кильданович В.С.
11	Февраль 2020	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Диплом победителя 2 место Овчинникова О.Н.
12	Март 2020	Всероссийское издание «Слово педагога» конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Диплом за 2 место Кильданович В.С.
13	Март 2020	Всероссийский творческий конкурс «Лучший тематический уголок»- номинация «Уголок музыки и театра»	Диплом 2 степени Овчинникова О.Н. Куклина В.Н.
14	Апрель 2020	Грантовый конкурс Лукойл	Диплом за участие Абакумова О.М.
15	Сентябрь 2020	Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020» в номинации «Хочу быть здоровым»	Диплом за 1 место Абакумова О.М. Бородай Е.В. Варанкина К.Ю. Канева Н.Ю. Копылова И.Ю. Провоторова С.Ч. Циренова С.Е.
16	Сентябрь 2020	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей Деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020» за программу по здоровьесбережению «Мы здоровью скажем ДА!»	Диплом победителя Абакумова О.М. Бородай Е.В. Варанкина К.Ю. Канева Н.Ю. Копылова И.Ю. Провоторова С.Ч. Циренова С.Е.
17	Декабрь 2020	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени Провоторова С.Ч.
18	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Благодарственное письмо за профессионализм, творчество и высокие результаты воспитанников
19	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом 1 степени Овчинникова О.Н.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методический кабинет оснащен по принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО, в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным

программам дошкольного образования.

Имеется учебно-дидактический материал на каждого воспитанника.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Территория детского сада ограждена забором имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Детский сад имеет центральную канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории МБДОУ имеются: игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, беседки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. Есть дорожная разметка, на которой с помощью выносного мобильного оборудования, проходят занятия по обучению дошкольников правилам дорожной безопасности

Основными помещениями МБДОУ являются групповые помещения для детей раннего и дошкольного возраста (игровые и спальные помещения, раздевальные, туалетные).

Оборудованы и функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, изостудия, 2 кабинета учителей – логопедов, галочкамера, кабинет по изучению правил дорожного движения, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего и 4 возрастных групп.

Предметно-развивающая среда в группах создается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, научной Концепцией построения развивающей среды в разных возрастных группах, требованиями авторов дополнительных программ и насыщается по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами, являющимися продуктами совместной деятельности родителей, педагогов, детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В следующем учебном году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- оснащение пособиями, методической литературой, в соответствии с ФГОС
- приобретение плиты на пищеблок
- замена вентиляции на пищеблоке
- приобретение мультимедийной доски

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ. В целом развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и

функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности.

Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДООУ, направленности образовательной программы. В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении. Игры с правилами: лото, домино, настольные игры; дидактические и развивающие игры; пазлы представлены в достаточном количестве. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми таких игр, включаются как участники в игры детей. Пути решения: - оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников; - усиление контроля за организацией игровой деятельности.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т. д. Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной проектной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения. В дальнейшем необходимо продолжать работу по организации формирования знаний и правил безопасности детей.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в детском саду проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень усвоения по разделам

Итоги мониторинга 2020 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2019 учебного года. По полученным данным имеют высокий уровень- 58,7 процент детей, 47 % детей со средним уровнем развития, 1,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей это дети инвалиды имеющие диагноз ЗПР

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 8» г. Сосногорска,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 ч/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек / 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.35 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53,4 %
1.8.1	Высшая	3 чел / 20 %

1.8.2	Первая	5 чел / 33,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2
1.15.4	Педагога дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5.кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие изостудии	да
2.6	Наличие галокамеры	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.М. Абакумова